पूर्णतया संशोधित संस्करण

2

पराग

हिंदी की अभ्यास पुस्तिका

मनीषा शर्मा
एम॰ए॰ (हिंदी), बी॰एड॰, पीएच॰डी॰
अध्यापिका
दिल्ली पब्लिक स्कूल, नोएडा

सृजन

विषय सूची

1. श्रम की पूजा 3
2. ऐसे थे बापू 6
3. आलसी कौआ 8
4. मुर्गा बोला 10
5. नकलची बंदर (श्रुतलेख के लिए) 12

रचनात्मक अभिव्यक्ति-1 ...13

6. अनुशासन 14
7. चलो बाज़ार 17
8. बोलो बच्चो 18
9. सच का इनाम 21
10. बूझो पहेली (श्रुतलेख के लिए) 24

रचनात्मक अभिव्यक्ति-2 ...25

11. सूरज, चंदा और तारे 26
12. मीठे बोल 29
13. खिलौनेवाला 31
14. हमारा राष्ट्रीय झंडा 34
15. लक्ष्मीबाई (श्रुतलेख के लिए) 37

रचनात्मक अभिव्यक्ति-3 ...38

16. बगुले की धूर्तता 39
17. धरती का स्वर्ग – भारत 42
18. सरपट दौड़ी मेरी गाड़ी 45
19. अच्छे बच्चे (श्रुतलेख के लिए) 48
20. ऋतुएँ रंग-बिरंगी 49

रचनात्मक अभिव्यक्ति-4 ...52

1

श्रम की पूजा

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो।

1. कैसे लोग हमेशा आगे बढ़ते जाते हैं?

2. कैसे लोगों को कभी भी मंज़िल नहीं मिलती?

3. सच्चा धन कौन–सा है?

4. परिश्रम का क्या परिणाम है?

5. तुम्हारे विचार से परिश्रम का हमारे जीवन में क्या महत्व है?

(ख) शब्द और अर्थ के जोड़े मिलाओ।

1. मंज़िल	बहुत तेज़ हवा
2. पर्वत	लक्ष्य
3. व्यर्थ	पहाड़
4. कतराना	बेकार
5. तूफ़ाँ	बचना

(ग) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखो।

1. आगे ______ 2. आदर ______
3. रुकना ______ 4. पाना ______
5. सच्चा ______ 6. जीवन ______

(घ) देखो, समझो और लिखो।

1. सु + गंध = सुगंध
2. सु + फल = ______
3. सु + पुत्र = ______
4. सु + योग्य = ______
5. सु + पात्र = ______

(ङ) निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो।

1. मेहनत ______

______

2. मंज़िल

3. पर्वत

4. व्यर्थ

5. पूजा

(च) तुम्हारी कक्षा में सबसे अच्छा बालक या अच्छी बालिका कौन है? उसके बारे में पाँच वाक्य लिखो।

2

ऐसे थे बापू

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो।

1. बापू से मिलने कौन आया था?

2. गांधी जी की बात सुनकर बच्चे को क्या लगा?

3. बच्चा बापू के लिए अपनी माँ से क्या सिलवाना चाहता था?

4. गांधी जी किसकी चिंता करते थे?

(ख) बताओ कि ये वाक्य किसने कहे।

1. "बापू, आप केवल धोती ही क्यों पहनते हैं?" ____________
2. "आपके कितने भाई-बहन हैं?" ____________
3. "हमारा भारत गुलाम है।" ____________
4. "तुम्हारी माँ कितने कुर्ते सिल सकती है?" ____________

(ग) रंगीन अक्षरों पर उचित मात्रा लगाकर शब्द बनाओ।

1. शरर ________________ 2. हरान ________________

3. सतान ________________ 4. गलाम ________________

5. गहर ________________ 6. धती ________________

7. गरब ________________ 8. दश ________________

(घ) उलटे अर्थ वाले शब्दों के जोड़े मिलाओ।

1. गुलाम	नफ़रत
2. गरीब	छोटा
3. प्यार	अमीर
4. बड़ा	विदेश
5. देश	आज़ाद

(ङ) महात्मा गांधी धोती पहना करते थे। तुम कौन-कौन से कपड़े पहनते हो? उनके नाम लिखो।

गरमी के मौसम में	सरदी के मौसम में

3 आलसी कौआ

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो।

1. गिलहरी, कौआ और भालू ने मिलकर क्या किया?

2. गिलहरी और भालू को किसकी बात पसंद आई?

3. किस-किसने मिलकर बीज बोए?

4. कौए के हिस्से का सारा अनाज कहाँ गया?

(ख) बताओ कि ये वाक्य किसने कहे।

1. "आओ, हम सब मिलकर खेती करें।"
2. "चलो, खेत जोत आएँ।"
3. "मैं बहुत भूखा हूँ, रोटी खाकर आता हूँ।"
4. "अभी कौन जाए खेत पर।"

(ग) विलोम शब्दों के जोड़े मिलाओ।

1. दिन	पराया
2. मित्र	कम
3. बहुत	रात
4. अपना	आज
5. कल	शत्रु

(घ) जो शब्द शुद्ध हैं, उन पर गोले (◯) बनाओ।

1. गिलहरी	गलिहरी	गिलहरि
2. पयासा	पियसा	प्यासा
3. हिस्सा	हीस्सा	हिससा
4. सुवह	सूबह	सुबह

(ङ) समझो और लिखो।

1. देख + आ = देखा
2. बोल + आ = ____________
3. सोच + आ = ____________
4. भूख + आ = ____________
5. थक + आ = ____________
6. चल + आ = ____________

(च) भालू, गिलहरी और कौए में से तुम्हें कौन सबसे अच्छा लगा और क्यों?

____

____

____

4

मुर्गा बोला

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो।

1. मुर्गे ने किसे जगाया?

____

2. बालक कब सपने देख रहा था?

____

3. मुर्गा बालक से कहाँ जाने की बात करता है?

____

4. अच्छे बालक क्या करते हैं? सही उत्तर के सामने 'सही' और गलत उत्तर के सामने 'गलत' लिखो।

- जल्दी सोते हैं। _______________
- देर रात तक जागते हैं। _______________
- सुबह देर तक सोते हैं। _______________
- सुबह जल्दी सोकर उठते हैं। _______________

(ख) उचित शब्दों से खाली स्थान भरो।

1. मुर्गे ने बालक ________ जगाया। (को/का)
2. सुबह ________ हवा ताज़ी होती है। (का/की)
3. मैं सपनों ________ खोया था। (में/पर)
4. अच्छे बच्चे नियमों ________ पालन करते हैं। (के/का)

(ग) समझो और लिखो।

1. ताज़ा + ई = ताज़ी ______ 2. जागा + ई = ______

3. चुस्त + ई = ______ 4. सुस्त + ई = ______

5. जल्द + ई = ______ 6. मस्त + ई = ______

(घ) समान तुक वाले शब्दों के जोड़े मिलाओ।

1. बोला	कच्चा
2. सोया	चुस्ती
3. बच्चा	जोड़ो
4. सुस्ती	खोला
5. छोड़ो	रोया

(ङ) दिए गए उदाहरण के अनुसार दो-दो संज्ञा शब्द लिखो।

1. पक्षियों के नाम ____मुर्गा____ ____कोयल____
2. पशुओं के नाम ______ ______
3. जगहों के नाम ______ ______
4. बालकों के नाम ______ ______
5. चीज़ों के नाम ______ ______

(च) किन्हीं छह पालतू पशु-पक्षियों के नाम लिखो।

______ ______ ______

______ ______ ______

5

नकलची बंदर

(श्रुतलेख के लिए)

निर्देश – 'नकलची बंदर' कहानी का वर्णन करते समय जो शब्द प्रयुक्त हुए हों, उनमें से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓ या ✗	शुद्धि
______	☐	______
______	☐	______
______	☐	______
______	☐	______
______	☐	______
______	☐	______
______	☐	______
______	☐	______
______	☐	______
______	☐	______

सुधार कार्य

निर्देश – बच्चों को अशुद्ध शब्दों का शुद्ध रूप बताएँ व उन शब्दों को बार-बार लिखने को कहें।

______ ______ ______

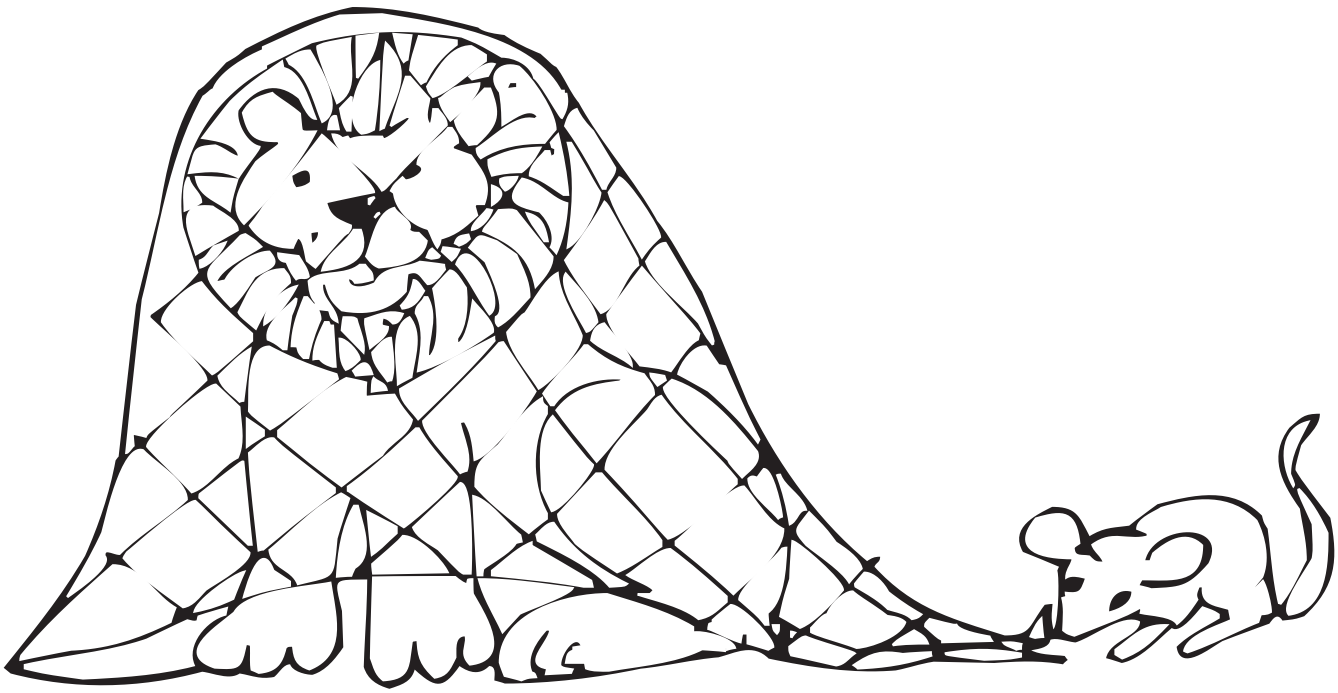
______ ______ ______

______ ______ ______

______ ______ ______

रचनात्मक अभिव्यक्ति–1

नीचे दिए गए चित्र में रंग भरो और चित्र का वर्णन करते हुए कुछ वाक्य लिखो।



6

अनुशासन

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो।

1. प्रकृति की प्रत्येक वस्तु कैसी है?

2. पशु–पक्षियों के जीवन में अनुशासन किस प्रकार देखने को मिलता है?

3. विद्यार्थी जीवन में अनुशासन का पालन किस प्रकार करना चाहिए?

4. अनुशासन का क्या महत्व है?

(ख) निम्नलिखित मात्राओं वाले दो–दो शब्द पाठ से छाँटकर लिखो।

1. ई की मात्रा (ी)
2. ऊ की मात्रा (ू)
3. ए की मात्रा (े)
4. आ की मात्रा (ा)

(ग) सही शब्दों के जोड़े मिलाओ।

1. सूर्य	खिलना
2. ऋतुएँ	बाँग देना
3. पक्षी	निकलना
4. चीटियाँ	आना
5. फूल	उड़ना
6. मुर्गा	चलना

(घ) निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो।

1. पशु–पक्षी ______________________________

____

2. सूर्य ______________________________

____

3. काम ______________________________

____

4. सवेरा ______________________________

____

5. समय ______________________________

____

6. अच्छा ______________________________

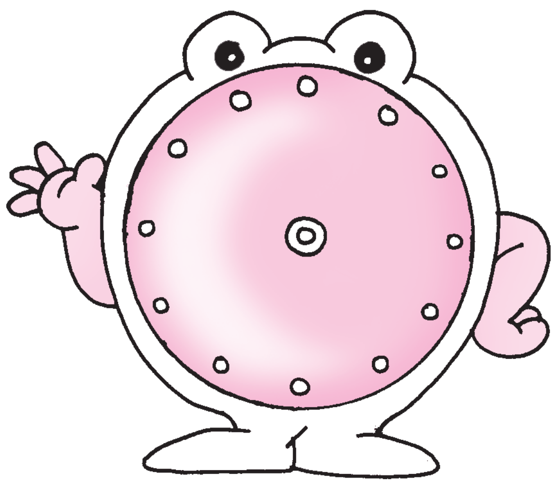
____

(ङ) बताओ कि निम्नलिखित क्या हैं।

1. मुर्गा ______
2. गाय ______
3. गुलाब ______
4. ताजमहल ______
5. गंगा ______
6. घड़ी ______

फूल	पक्षी
नदी	वस्तु
पशु	इमारत

(च) दी गई घड़ी में उसकी दो सुइयाँ बनाकर लिखो कि तुम्हें दिन का कौन-सा समय अच्छा लगता है और क्यों।



______

______

______

______

______

7

चलो बाज़ार

(क) किन्हीं आठ प्रकार के फलों के नाम लिखो।

(ख) किन्हीं आठ प्रकार की सब्ज़ियों के नाम लिखो।

(ग) बाज़ार के दृश्य का वर्णन करो।

8 बोलो बच्चो

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो।

1. यदि तुम्हारे घर पैसों का पेड़ उग आए तो पैसे तोड़कर तुम किसे देना चाहोगे?

2. मोटरगाड़ी पेड़ पर उगती तो तुम कौन-सी गाड़ी लेना पसंद करते?

3. तुम्हें किस तरह की पुस्तकें पढ़ना अच्छा लगता है?

4. मौज़-मस्ती करने के लिए तुम कहाँ जाना पसंद करते हो?

5. तुम्हें कौन-सा खेल खेलना पसंद है और क्यों?

(ख) नीचे कविता की पंक्तियों में छूटे शब्द भरो।

मोटरगाड़ी ________ पर उगती,
अपने से खाना ________ जब,
________ जहाज़ चला सकते यदि,
________ मारने से ही हम सब।
________ से बोलो फिर बच्चो,
तुम क्या करते, ________ क्या करते?

(ग) सही उत्तर पर गोले लगाओ।

पेड़ — पैसे / फल / मोटरगाड़ी

नदी — दूध / पेट्रोल / पानी

खेत — चॉकलेट / गेहूँ / पुस्तक

गाँव — किसान / खेत / खलिहान

(घ) समझो और लिखो।

1. भर + कर = भरकर
2. खा + ________ = ________
3. पढ़ + ________ = ________
4. लिख + ________ = ________
5. सो + ________ = ________

(ङ) समान अर्थ वाले शब्दों को जोड़ो।

1. सूरज	दिवस
2. पेड़	पुस्तक
3. किताब	सूर्य
4. दिन	परीक्षा
5. इम्तिहान	वृक्ष

(च) सोचो और लिखो।

1. किताबों में ____________ होते हैं।
2. मोटरगाड़ी में ____________ लगा होता है।
3. पेड़ पर ____________ उगते हैं।
4. हवाई जहाज़ में ____________ लगे होते हैं।
5. खेत में ____________ उगती है।
6. रेलगाड़ी ____________ पर चलती है।

पत्ते पन्ने
पटरियों पंख
इंजन फ़सल

(छ) बताओ कि पेड़ हमें क्या-क्या देते हैं।

____

____

____

____

____

____

9

सच का इनाम

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो।

1. अध्यापक महोदय ने बच्चों को क्या करने को दिया?

2. बालक गोपाल ने किसकी सहायता से प्रश्न हल कर लिए?

3. किसके सारे उत्तर सही थे?

4. अध्यापक महोदय ने बालक गोपाल को पास बुलाकर क्या किया?

5. गोपाल कृष्ण गोखले की एक विशेषता लिखो।

(ख) उचित शब्द चुनकर वाक्य पूरे करो।

1. गोपाल ने अपने सहपाठी की सहायता ______। (ली/की)
2. अध्यापक महोदय गोपाल की प्रशंसा करने ______। (लगे/गए)

3. अध्यापक महोदय ने गोपाल को गले से लगा ________। (किया/लिया)

4. बालक गोपाल ने सच्चाई और ईमानदारी का परिचय ________। (किया/दिया)

5. बालक गोपाल रोने ________। (करे/लगे)

(ग) समान तुक वाले शब्दों को मिलाओ।

1. सवाल	मित्र
2. हिसाब	कहा
3. अच्छाई	पालक
4. सहा	बवाल
5. चित्र	सच्चाई
6. बालक	किताब

(घ) खाली स्थानों में 'का', 'की' या 'के' भरो।

1. बच्चे प्रश्नों ________ उत्तर लिखने लगे।
2. अध्यापक महोदय ने गोपाल ________ प्रशंसा की।
3. एक प्रश्न ________ उत्तर आसान था।
4. बच्चों ________ कॉपियाँ जाँची गईं।
5. उसने सच्चाई ________ परिचय दिया।
6. उसने सहपाठी ________ सहायता से प्रश्न हल किए।
7. बालक गोपाल को सच ________ इनाम मिला।

(ङ) निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो।

1. कुछ
2. सारे
3. सही
4. क्या
5. पास
6. मेरा

(च) अपने प्रिय अध्यापक/अध्यापिका की कोई दो विशेषताएँ लिखो।

10

बूझो पहेली

(श्रुतलेख के लिए)

निर्देश – 'बूझो पहेली' पाठ में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓ या ✗	शुद्धि
________	☐	________
________	☐	________
________	☐	________
________	☐	________
________	☐	________
________	☐	________
________	☐	________
________	☐	________
________	☐	________
________	☐	________

सुधार कार्य

निर्देश – बच्चों को अशुद्ध शब्दों का शुद्ध रूप बताएँ व उन शब्दों को बार-बार लिखने को कहें।

________ ________ ________

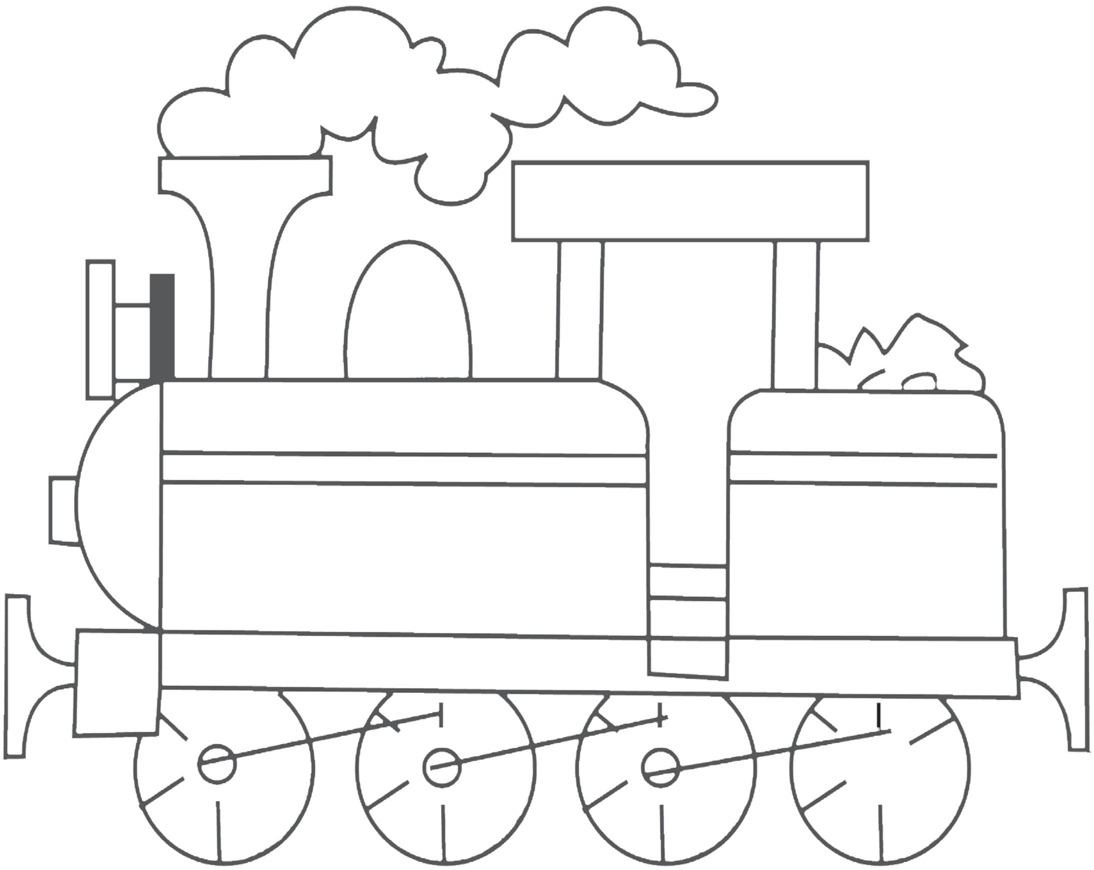
________ ________ ________

________ ________ ________

________ ________ ________

रचनात्मक अभिव्यक्ति – 2

नीचे दिए गए चित्र में रंग भरो और चित्र का वर्णन करते हुए पाँच वाक्य लिखो।



11 सूरज, चंदा और तारे

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो।

1. सूरज की गरमी से क्या होता था?

2. सूरज और सागर की लड़ाई में बीच-बचाव कौन करता था?

3. सागर से डरकर सूरज और चंदा किस ओर भागे?

4. सागर ने सूरज और चंदा से मिलने के लिए क्या किया?

5. सागर, सूरज और चंदा में से तुम्हें कौन सबसे अच्छा लगा और क्यों?

(ख) पाठ के आधार पर इन कथनों को क्रम दो।

1. धरती पर जल-ही-जल भर गया। ☐
2. एक दिन सूरज का ताप बढ़ गया। ☐

3. सूरज और चंदा आकाश की ओर भागे। ☐

4. सागर अपना जल लेकर सूरज की ओर लपका। ☐

5. सागर के आँसू बारिश की बूँदों में बदल गए। ☐

6. सूरज और चंदा पेड़ पर चढ़ गए। ☐

7. सूरज और चंदा के आँसू तारे बन गए। ☐

(ग) शब्द और अर्थ के जोड़े मिलाओ।

1. ताप	समझौता
2. झगड़ा	कठिन
3. बीच-बचाव	ठंडा
4. मुश्किल	गर्मी
5. शीतल	समुद्र
6. सागर	लड़ाई

(घ) काम वाले शब्दों पर गोला (◯) लगाओ।

चढ़ना	आकाश	सूरज	लौटना	हारना
बूँद	रोना	पहुँचना	सागर	धरती
टलना	भाप	भागना	पेड़	बढ़ना

(ङ) निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो।

1. डर ______________________________

____

2. आकाश

3. हार

4. झगड़ा

5. आँसू

(च) उगते हुए सूरज का चित्र बनाओ और उसके बारे में दो वाक्य लिखो।

12 मीठे बोल

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो।

1. रामधन की पत्नी का नाम क्या था?

2. दादा जी ने किसे भेड़ चराने के लिए भेजा?

3. चंदर को कौन-सी बात अजीब लगी?

4. यदि हम मीठा बोलेंगे तो दूसरे लोग हमारे साथ कैसे बोलेंगे?

(ख) जो शब्द शुद्ध हैं, उन पर गोला (○) लगाओ।

1. सूखिया	सुखिया	सुखीया
2. प्रतिदिन	प्रतीदिन	प्रतिदीन
3. पहाड़ि	पहाड़ी	पहारी
4. बापस	बापिस	वापस
5. पत्नी	पत्नि	पतनी
6. हमेसा	हमैशा	हमेशा

(ग) निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलकर लिखो।

1. दादा ______________ 2. बुआ ______________
3. नाना ______________ 4. ताऊ ______________
5. मामा ______________ 6. माता ______________
7. चाचा ______________ 8. बहन ______________

(घ) समझो और वाक्य पूरे करो।

1. दादा जी ने चंदर को ___**समझाया**___। (समझाना)
2. बालक ने उसे ______________। (चिढ़ाना)
3. चंदर भेड़ चराने के लिए पहाड़ी पर ______________। (जाना)
4. उसके कानों में आवाज़ ___**गूँजी**___। (गूँजना)
5. रामधन की पत्नी खाना लेकर ______________। (आई)
6. आवाज़ पहाड़ी से ______________। (टकराना)
7. गाने की आवाज़ टकराकर ______________। (लौटना)

(ङ) तुम्हारे परिवार में तुम्हारे साथ कौन-कौन रहता है? उनके नाम लिखो तथा तुम्हारे साथ उनका क्या संबंध है, यह भी लिखो।

नाम	तुम्हारे साथ संबंध
______________	______________
______________	______________
______________	______________
______________	______________

13 खिलौनेवाला

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो।

1. खिलौनेवाला कौन-कौन से खिलौने लाया है?

____

____

2. भालू किस प्रकार नाच दिखाएगा?

____

____

3. खिलौनेवाला किसे खूँखार बता रहा है और किसे सीधा?

____

____

4. खिलौनेवाला बंदर के बारे में क्या बता रहा है?

____

____

(ख) नीचे कविता की पंक्तियों में छूटे शब्द भरो।

सीटी देकर ________ चलाओ,
बाजा बजाओ, ________ गाओ।
भालू छम-छम ________ दिखाए,
हाथ हिलाए, ________ मटकाए।

(ग) समान तुक वाले तीन-तीन शब्द लिखो।

1. रेल — जेल — मेल — तेल
2. भालू ________ ________ ________
3. बंदर ________ ________ ________
4. पैसे ________ ________ ________
5. शेर ________ ________ ________

(घ) समझो और लिखो।

1. झूमना — झूम-झूमकर
2. घूमना ________
3. सूँघना ________
4. रोना ________
5. कहना ________
6. बनाना ________

(ङ) इन पशुओं की विशेषता बताने वाले शब्द लिखो।

1. खूँखार भालू
2. ________ शेर
3. ________ कुत्ता
4. ________ बंदर
5. ________ हाथी
6. ________ हिरण
7. ________ लोमड़ी
8. ________ गधा

(च) निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो।

1. गाना ____

____

2. नाच

3. हाथ

4. बड़ा

5. सारे

6. गाए

(छ) निम्नलिखित पशुओं और उनकी बोलियों के जोड़े मिलाओ।

1. शेर	खों-खों करना
2. कुत्ता	म्याऊँ-म्याऊँ करना
3. बंदर	चिंघाड़ना
4. गाय	दहाड़ना
5. बिल्ली	भौंकना
6. हाथी	रँभाना

14 हमारा राष्ट्रीय झंडा

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो।

1. राष्ट्रीय झंडा किसका प्रतीक होता है?

2. हमारे राष्ट्रीय झंडे में कौन–से रंग हैं?

3. झंडे के बीच बना अशोक चक्र किस बात का प्रतीक है?

4. राष्ट्रीय झंडे के सम्मान के लिए हमें क्या करना चाहिए?

(ख) सही शब्द चुनो और खाली स्थान भरो।

गाथा	शांति	तिरंगा	प्रधान	तीन

1. हमारे देश का राष्ट्रीय झंडा ________ है।
2. भारत के राष्ट्रीय झंडे में ________ रंग हैं।
3. झंडे का केसरिया रंग हमारी वीरता की ________ गाता है।

4. भारत सदैव ______________ के पथ पर आगे बढ़ा है।

5. भारत एक कृषि ______________ देश है।

(ग) समान अर्थ वाले शब्दों को मिलाओ।

1. प्रतीक →	प्रशंसा गीत
2. गाथा	चिह्न
3. पथ	उन्नति
4. प्रगति	त्योहार
5. पर्व	रास्ता

(घ) समझो और लिखो।

1. आदर × अनादर
2. ऊपर × ______________
3. सफेद × ______________
4. आरंभ × ______________
5. गुण × ______________
6. शांति × ______________

नीचे	अशांति
अंत	काला
दोष	अनादर

(ङ) निम्नलिखित शब्दों में से संयुक्ताक्षर छाँटो और उसी संयुक्ताक्षर से एक नया शब्द बनाओ।

	संयुक्ताक्षर	नया शब्द
1. सम्मान	______________	______________
2. सत्कार	______________	______________

3. अच्छा ______ ______

4. प्यारा ______ ______

(च) उदाहरण के अनुसार नए शब्द बनाओ और उनके अर्थ जानो।

अ +

शोक = **अशोक**

धर्म = ______

न्याय = ______

टूट = ______

मर = ______

जय = ______

छूत = ______

(छ) तुम्हें अपने राष्ट्रीय झंडे में कौन-सा रंग सबसे अच्छा लगता है और क्यों? लिखो।

______

______

______

______

______

______

15

लक्ष्मीबाई

(श्रुतलेख के लिए)

निर्देश – 'लक्ष्मीबाई' पाठ में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

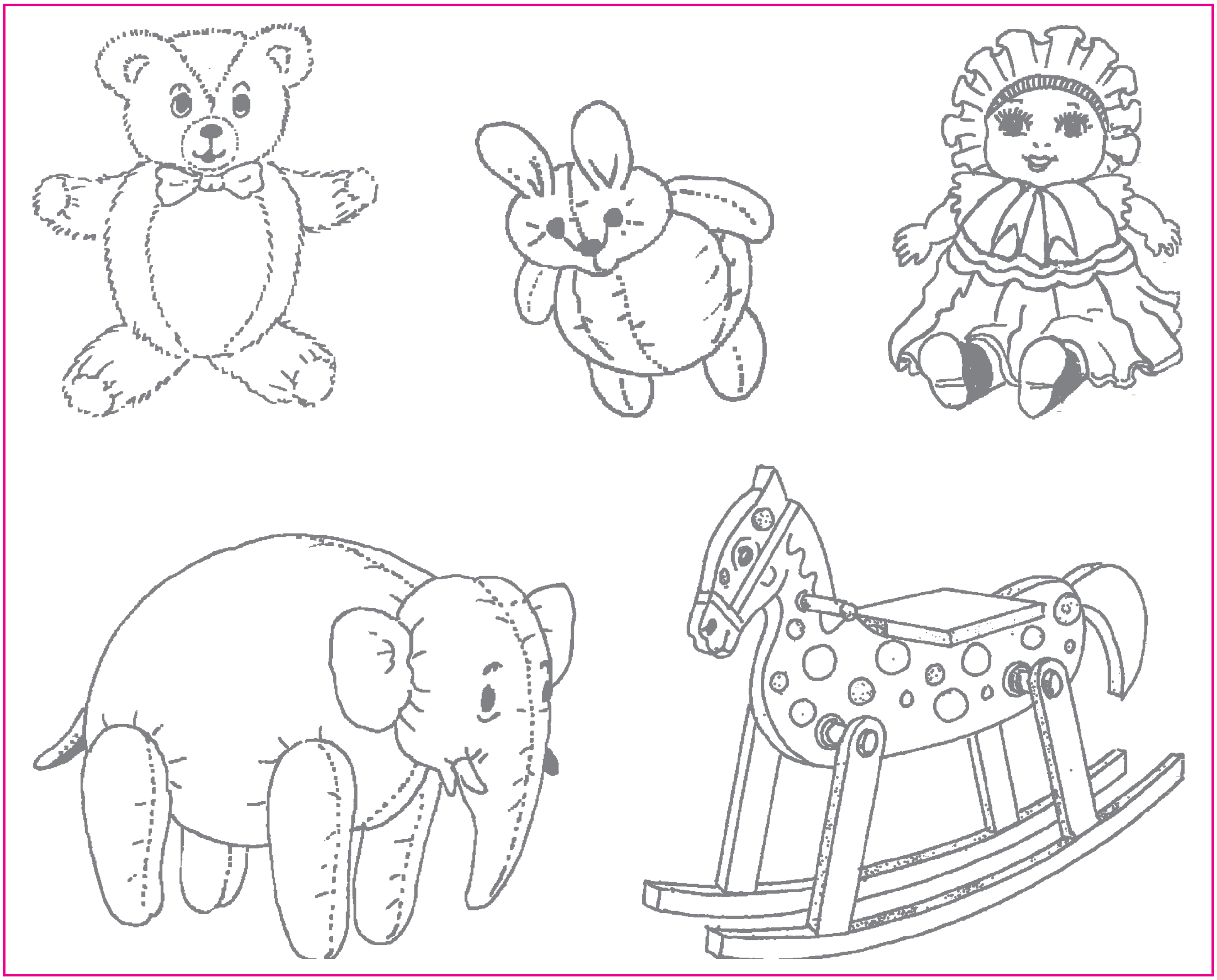
शब्द	✓ या ✗	शुद्धि
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	

सुधार कार्य

निर्देश – बच्चों को अशुद्ध शब्दों का शुद्ध रूप बताएँ व उन शब्दों को बार-बार लिखने को कहें।

रचनात्मक अभिव्यक्ति – 3

नीचे दिए गए खिलौनों के चित्रों में रंग भरो। इनमें से जो खिलौना तुम्हें सबसे अच्छा लगता है, उसके बारे में दो वाक्य लिखो।



16 बगुले की धूर्तता

(क) पाठ के आधार पर निम्नलिखित कथनों के सामने 'सही' या 'गलत' लिखो।

1. केकड़ा बहुत धूर्त था। ____________
2. बगुला बूढ़ा हो गया था। ____________
3. केकड़ा बगुले को मामा बोलता था। ____________
4. बगुला कभी नहीं सुधरा। ____________

(ख) धूर्त कौन था? सही उत्तर के सामने सही का निशान (✓) लगाओ।

1. बगुला	☐	2. मछलियाँ	☐
3. केकड़ा	☐	4. सब	☐

(ग) बगुले और केकड़े में से कौन अधिक चतुर था?

____

(घ) इस पाठ का कोई अन्य शीर्षक लिखो।

____

(ङ) निम्नलिखित वाक्यों में पूर्ण विराम (।) या प्रश्न-चिह्न (?) लगाओ।

1. मामा, सारी मछलियों को कहाँ छोड़ते हो
2. केकड़े ने बगुले को माफ़ कर दिया
3. केकड़े ने सभी को बगुले की धूर्तता की बात बताई

4. क्या तुम मुझे नहीं पहुँचाओगे
5. बगुले को धूर्तता का परिणाम समझ आ गया था
6. उसने सुधरने का निश्चय कर लिया

(च) उचित शब्द चुनकर खाली स्थान भरो।

केकड़े बिताया धूर्तता युक्ति तालाब मिटाने

1. अपनी भूख ______________ के लिए उसने एक उपाय सोचा।
2. जंगल में ______________ के किनारे एक बगुला रहता था।
3. अपना पूरा जीवन उसने इसी प्रकार ______________ था।
4. बगुला अपनी ______________ पर मन-ही-मन बड़ा खुश हुआ।
5. वह बगुले की ______________ समझ गया।
6. ______________ की चतुराई की सराहना के साथ, सभी अपने भाग्य को सराहने लगे।

(छ) दिए गए शब्द-जाल में से चार पशुओं के और चार फलों के नाम ढूँढ़कर लिखो।

शे	ख	अं	गू	र
र	भा	लू	अ	ख
क	झ	आ	म	र
के	छ	कु	रू	गो
ला	ज	त्ता	द	श

पशुओं के नाम

______________ ______________

______________ ______________

फलों के नाम

______________ ______________

______________ ______________

(ञ) निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखो।

1. एकतित्र __________ 2. स्र्वग __________

3. प्रान __________ 4. धूर्तात __________

5. चट्ठान __________ 6. निस्चय __________

(झ) सोचकर बताओ।

1. जब तुम बीमार पड़ते हो तब किसके पास जाते हो?

2. जब तुम्हें कपड़े सिलवाने होते हैं तब किसके पास जाते हो?

3. जब तुम्हें जूते की मरम्मत करवानी होती है तब किसके पास जाते हो?

4. जब तुम्हें मेज़-कुर्सी बनवानी होती है तब किसके पास जाते हो?

17 धरती का स्वर्ग – भारत

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो।

1. भारत को धरती का स्वर्ग क्यों कहा जाता है?

____

____

2. हिमालय का क्या अर्थ है?

____

____

3. रेगिस्तान से तुम क्या समझते हो?

____

____

4. हमारे राष्ट्रीय झंडे में कितने रंग हैं?

____

____

(ख) उचित शब्द चुनकर खाली स्थान भरो।

एकता	हिमालय	फ़सल	त्योहार	उपयोगी

1. हमारे देश के उत्तर में ______________ पर्वत है।
2. हरे-भरे वन हमारे लिए बहुत ______________ हैं।

3. खेतों में भरपूर _______________ उगाई जाती है।

4. भारत देश की _______________ बड़ी निराली है।

5. यहाँ के लोग सभी _______________ एक साथ मनाते हैं।

(ग) विलोम शब्दों के जोड़े मिलाओ।

1. धरती	कुरूप
2. उत्तर	कायर
3. एक	आसमान
4. वीर	अनेक
5. सुंदर	दक्षिण

(घ) निम्नलिखित शब्दों को तीन-तीन बार लिखो।

1. पर्वत _______________ _______________ _______________

2. उत्तर _______________ _______________ _______________

3. राष्ट्रीय _______________ _______________ _______________

4. विश्व _______________ _______________ _______________

(ङ) निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो।

1. देश ____

____

2. फ़सल ____

____

3. बर्फ़

4. वन

(च) सोचो और लिखो।

1. हमारे देश का राष्ट्रीय पक्षी
2. हमारे देश का राष्ट्रीय पशु
3. हमारे देश का राष्ट्रीय फूल

(छ) "हमारा भारत महान है।" विषय पर सुंदर अक्षरों में अपने विचार चार वाक्यों में लिखो।

18 सरपट दौड़ी मेरी गाड़ी

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो।

1. गाँव का नाम क्या था?

2. गाँव में किस चीज़ से कई प्रकार की वस्तुएँ बनाई जाती थीं?

3. शहर में घुसते ही नवल को क्या परेशानी होती थी?

4. गाँव में किस कारण से परिवर्तन आया?

5. गाँववाले एक-दूसरे से मिलने पर क्या कहते थे?

(ख) निम्नलिखित अधूरे वाक्य पूरे करो।

1. नवल पढ़ा-लिखा ______________________।
2. यह तो सीएनजी का ______________________।

3. अंततः गाँव में एक सीएनजी ______________।

4. शहर में घुसते ही नवल का मानो दम ______________।

5. इस गैस से चलने वाले वाहनों से प्रदूषण तो ______________।

(ग) समान अर्थ वाले शब्दों के जोड़े मिलाओ।

1. गाँव	मास
2. सड़क	प्रश्न
3. आँख	ग्राम
4. सवाल	नेत्र
5. महीना	रास्ता

(उदाहरण: गाँव → ग्राम)

(घ) समझो और नए शब्द बनाओ।

1. लंबा	लंबी	लंबे
2. मोटा	______	______
3. छोटा	______	______
4. काला	______	______
5. बड़ा	______	______
6. पतला	______	______

(ङ) निम्नलिखित संयुक्ताक्षरों वाले शब्द पाठ में से छाँटकर लिखो।

1. प्र ______________ 2. ड्र ______________

3. च्छ ______________ 4. स्त ______________

(च) निम्नलिखित क्रिया शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो।

1. लगाना ______________________

____

2. बनाना ______________________

____

3. बताना ______________________

____

4. दिखाना ______________________

____

(छ) 'एक बार मैं बाज़ार घूमने गया। वहाँ मैंने कई प्रकार के वाहन देखे।' – इसके बाद का वर्णन अपने मन से करो।

____

____

____

____

____

____

____

____

____

19

अच्छे बच्चे

(श्रुतलेख के लिए)

निर्देश – 'अच्छे बच्चे' पाठ में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓ या ✗	शुद्धि
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	

सुधार कार्य

निर्देश – बच्चों को अशुद्ध शब्दों का शुद्ध रूप बताएँ व उन शब्दों को बार-बार लिखने को कहें।

20 ऋतुएँ रंग-बिरंगी

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो।

1. गरमी में क्या खाना और पीना अच्छा लगता है?

____

____

2. किस मौसम में खूब बारिश होती है?

____

3. पतझड़ का मौसम बीत जाने पर कौन-सी ऋतु आती है?

____

(ख) कविता की पंक्तियाँ पूरी करो।

1. सरदी जाती ____________________
____________________ दे जाता।

2. जाता पतझड़, ____________________,
____________________ सँवर जाता।

(ग) निम्नलिखित शब्दों की विशेषता बताने वाले एक-एक शब्द लिखो।

1. ____________ धूप 2. ____________ शरबत
3. ____________ गन्ना 4. ____________ जंगल
5. ____________ वृक्ष 6. ____________ बादल

(घ) *सोचो और ऋतुओं के सही क्रम के सामने सही का निशान (✓) लगाओ।*

1. ग्रीष्म ऋतु – शीत ऋतु – वर्षा ऋतु ☐
2. शीत ऋतु – वर्षा ऋतु – ग्रीष्म ऋतु ☐
3. शीत ऋतु – ग्रीष्म ऋतु – वर्षा ऋतु ☐

(ङ) *'ता' जोड़कर नए शब्द बनाओ।*

1. सुंदर + ता ___सुंदरता___
2. वीर + ता ________
3. कायर + ता ________
4. चंचल + ता ________
5. महान + ता ________
6. अनेक + ता ________

(च) *'उप' जोड़कर नए शब्द बनाओ।*

1. उप + वन ___उपवन___
2. उप + कार ________
3. उप + देश ________
4. उप + ग्रह ________
5. उप + स्थित ________
6. उप + नाम ________

(छ) *निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो।*

1. ठंडा ________________________________
____

2. छाता ________________________________
____

3. बहुत ________________________________
____

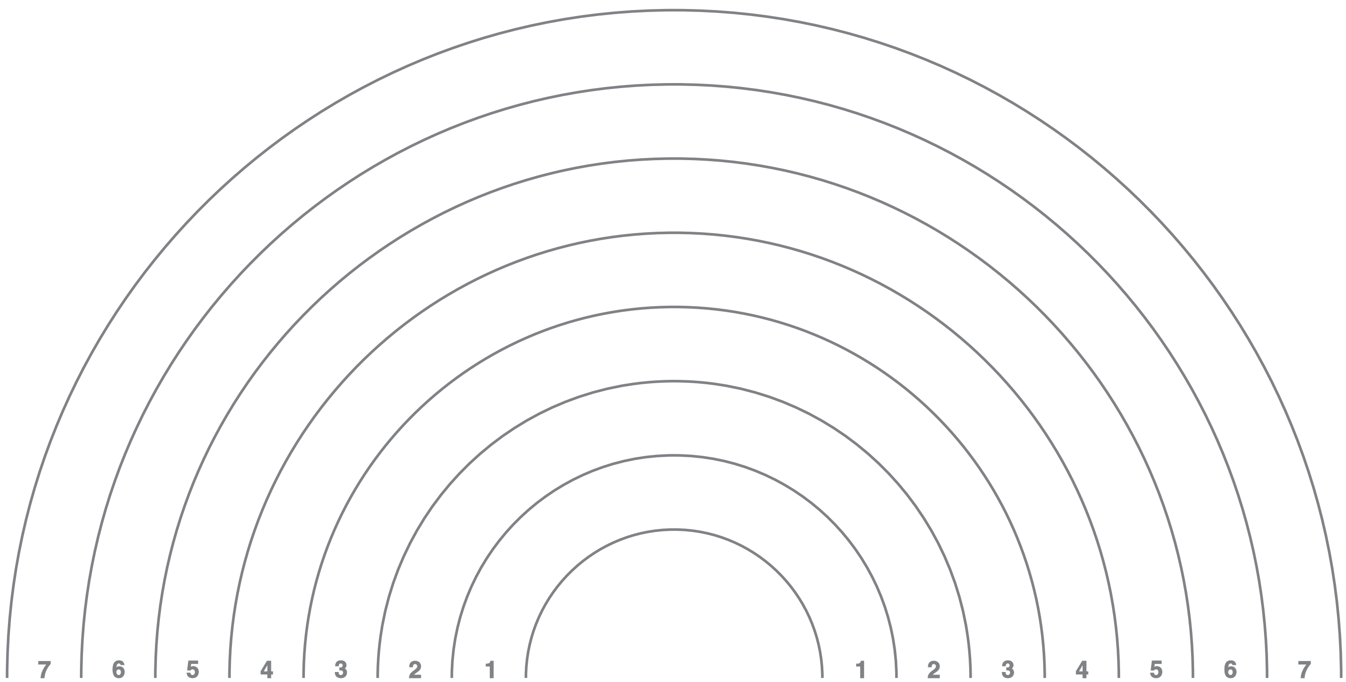
4. वर्षा ____________________

____

5. लोग ____________________

____

(ज) बरसात के दिनों में आसमान में कभी-कभी तुम्हें इंद्रधनुष दिखाई देता होगा। इसमें सात रंग होते हैं। संकेत के अनुसार नीचे दिए गए चित्र में रंग भरकर इंद्रधनुष बनाओ।



संकेत – 1 – बैंगनी 2 – नीला 3 – आसमानी 4 – हरा 5 – पीला 6 – नारंगी 7 – लाल

रचनात्मक अभिव्यक्ति - 4

नीचे दिए गए चित्रों को देखकर बताओ कि इनका संबंध किन-किन ऋतुओं से है। उन ऋतुओं के बारे में दो-दो वाक्य भी लिखो।