

स्टडी बुक

हिंदी की अभ्यास पुस्तिका

भाग 2



सदन कुमार सिन्हा



सृजन पब्लिशर्स प्रा० लि०

विषय सूची

1. सुबह	3
2. आसमान गिरा	4
3. सच्चा बालक	6
4. पाँच बौने	7
5. डाकू सुधर गया	9
6. लड्डू ले लो	10
7. साहसी रत्ना	12
8. उपयोगी जीव	14
9. काका कलाम	16
10. चिड़िया का संदेश	17
11. ढोल बजा	19
12. सोने का फूल	21
13. चिड़िया और किसान	23
14. चीन की दीवार	25
15. चंदा मामा	26
16. बेचारा गुनीराम	27
17. मन की इच्छा	29
18. चार कौए	31
कहानी पूरी करो (प्यासा कौआ)	32

1. सुबह

नन्ही-नन्ही किरणें आईं,
फूल खिले, कलियाँ मुस्काईं।
इतना सुंदर समय न खोओ,
मेरे प्यारे, अब मत सोओ।

I. नीचे दी गई पंक्तियाँ पढ़ो और पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर चुनो—

नन्ही-नन्ही किरणें आईं,
फूल खिले, कलियाँ मुस्काईं।
इतना सुंदर समय न खोओ,
मेरे प्यारे, अब मत सोओ।

1. किरणों के आने पर क्या होता है?

(क) फूल खिलते हैं। (ख) पौधा मुरझा जाता है।

2. हमें क्या नहीं खोना चाहिए?

(क) अपना सुंदर सपना (ख) अपना सुंदर समय

3. वाक्य बनाओ—

(क) फूल

(ख) समय

II. समझो और लिखो—

1. नन्हा-नन्हा

नन्ही-नन्ही

नन्हे-नन्हे

2. प्यारा-प्यारा

3. बड़ा-बड़ा

4. छोटा-छोटा

2. आसमान गिरा

आसमान गिरा

I. नीचे दी गई पंक्तियाँ पढ़ो और पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर चुनो –

आवाज़ सुनकर खरगोश की नींद खुल गई। उसे लगा कि आसमान गिरा। वह डरकर भागा।

खरगोश को रास्ते में एक सियार मिला। सियार ने खरगोश से पूछा, “अरे भाई! क्यों भागे जा रहे हो? खरगोश भागते-भागते बोला, “आसमान गिरा, भागो!”

1. आवाज़ सुनकर क्या हुआ?

(क) खरगोश की नींद खुल गई।



(ख) शेर की नींद खुल गई।



2. खरगोश को रास्ते में कौन मिला?

(क) खरगोश को शेर मिला।



(ख) खरगोश को सियार मिला।



3. खरगोश को क्या लगा?

(क) उसे लगा कि आसमान गिरा।



(ख) उसे लगा कि नारियल गिरा।



4. समझो और लिखो –

(क) डरना _____ डरकर

(ख) भागना _____

(ग) खुलना _____

(घ) गिरना _____

5. वाक्य बनाओ –

(क) नींद _____

(ख) आसमान _____

(ग) आवाज़ _____

II. रिक्त स्थान में 'का' या 'की' भरो –

1. खरगोश _____ आवाज़

2. नारियल _____ फल

3. सियार _____ पूँछ

4. हाथी _____ सूँड़

5. जंगल _____ पेड़

6. खरगोश _____ नींद

III. 'आसमान गिरा' नामक कहानी से तुम्हें क्या शिक्षा मिलती है?

3. सच्चा बालक

अपनी प्रशंसा सुनकर बालक गोपाल रोने लगा। उसे रोता देखकर अध्यापक महोदय को आश्चर्य हुआ। उन्होंने गोपाल को अपने पास बुलाया और उससे रोने का कारण पूछा।

I. नीचे दी गई पंक्तियाँ पढ़ो और पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर चुनो –

अपनी प्रशंसा सुनकर बालक गोपाल रोने लगा। उसे रोता देखकर अध्यापक महोदय को आश्चर्य हुआ। उन्होंने गोपाल को अपने पास बुलाया और उससे रोने का कारण पूछा।

1. बालक गोपाल को रोता देखकर किन्हें आश्चर्य हुआ?
(क) अध्यापक महोदय को (ख) कक्षा में बैठे बच्चों को
2. अध्यापक महोदय ने किसे अपने पास बुलाया?
(क) बालक गोपाल को (ख) बालक कृष्ण को
3. उलटे अर्थ वाले शब्द लिखो –
(क) रोना _____
(ख) पास _____
(ग) अपना _____
(घ) प्रशंसा _____

II. सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरो –

1. _____ की कक्षा चल रही थी। (गणित / हिंदी)
2. अध्यापक महोदय गोपाल की सच्चाई से _____ हुए।
(दुखी / प्रसन्न)
3. अध्यापक महोदय _____ जाँचने लगे। (किताब / कॉपी)
4. गोपालकृष्ण गोखले एक महान _____ थे। (नेता / राजा)

4. पाँच बौने

क्रान्तिकारी संगठनों का विद्यमान असर

I. नीचे दी गई पंक्तियाँ पढ़ो और पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर चुनो -

जैक बाज़ार जाकर जूते बेच आया। जो पैसे मिले, उनसे वह चमड़ा खरीदकर ले आया। रात होने पर उसने चमड़ा काटकर छोड़ दिया। दूसरे दिन देखा कि कटे चमड़े के स्थान पर फिर चमचमाते जूते रखे थे।

1. जैक ने जूते बेचकर क्या किया?

(क) वह चमड़ा खरीदकर ले आया।

(ख) वह नये जूते खरीदकर ले आया।

2. रात होने पर जैक ने क्या किया?

(क) उसने जूते सिलकर रख दिए।

(ख) उसने चमड़ा काटकर रख दिया।

3. दूसरे दिन जैक ने क्या देखा?

(क) किसी ने जूते सिल दिए थे।

(ख) किसी ने चमड़ा चुरा लिया था।

4. वाक्य बनाओ -

(क) बाज़ार

(ख) रात

(ग) दिन

5. समझा और लिखो –

(क) एक पैसा

पाँच पैसे

कई पैसे

(ख) एक जूता

दो

कई

II. इन शब्दों को शुद्ध करके लिखो –

1. चमरा

2. नाचा

3. झुमना

4. हेरान

5. आधा

6. पोसाक

III. समझो और मिलान करो –

1. जूता

(क) बाल

2. चश्मा

(ख) गर्दन

3. अँगूठी

(ग) आँख

4. टाई

(घ) ऊँगली

5. रिबन

(ड) पैर

5. डाकू सुधर गया

गुरु नानकदेव की जीवन कथा

I. 'डाकू सुधर गया' नामक पाठ से तुम्हें क्या शिक्षा मिलती है?

II. बताओ कि इनमें से किस वाक्य का संबंध इस पाठ से नहीं है -

1. डाकू गुरु नानकदेव के पास आया।
2. डाकू ने डाका डालना छोड़ दिया।
3. डाकू घर में बैठा था।
4. गुरु नानकदेव डाकू के पास गए।
5. डाकू उपदेश देने का काम करता था।

6. लड्डू ले लो

लड्डू ले लो लड्डू ले लो लड्डू ले लो लड्डू ले लो लड्डू ले लो

I. नीचे दी गई पंक्तियाँ पढ़ो और पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर चुनो –

ले लो दो आने के चार,
लड्डू राजगिरे के यार।
यह हैं धरती जैसे गोल,
दुलक पड़ेंगे गोल-मटोल।
इनके मीठे स्वादों में ही,
बन आता है इनका मोल।

1. दो आने में कितने लड्डू मिलेंगे?

(क) चार लड्डू



(ख) आठ लड्डू



2. लड्डुओं का स्वाद कैसा है?

(क) नमकीन



(ख) मीठा



3. लड्डुओं का आकार कैसा है?

(क) गोल-मटोल



(ख) चिपटा-चिपटा



4. तुक वाले दो-दो शब्द लिखो –

(क) गोल

(ख) चार

(ग) इनका

II. काम वाले शब्दों पर गोले लगाओ –

लड्डू

लेना

मौसी

मीठा

देना

फूफा

बेचना

बाजार

चार

खाना

स्वाद

बिकना

III. पाँच प्रकार की मिठाईयों के नाम लिखो –

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

III. तुम्हें सबसे अच्छी कौन-सी मिठाई लगती है? उस मिठाई के बारे में दो वाक्य लिखो।

7. साहसी रत्ना

कृष्णनामकरणक्रम का अंतिम चरण है।

I. नीचे दी गई पंक्तियाँ पढ़ो और पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर चुनो –

बात उन दिनों की है जब जैसलमेर के राजा रत्नसिंह थे। उनकी बेटी रत्ना बहुत साहसी थी। वह हथियार चलाना भी जानती थी।

एक बार पड़ोसी देश के शासक अलाउद्दीन ने जैसलमेर पर चढ़ाई कर दी। रत्नसिंह विशाल सेना लेकर शत्रुओं से लड़ने निकल पड़े। किले की रक्षा का भार उन्होंने राजकुमारी रत्ना को सौंप दिया।

1. रत्नसिंह कहाँ के राजा थे?

(क) मेवाड़ के



(ख) जैसलमेर के



2. जैसलमेर की राजकुमारी का नाम क्या था?

(क) रत्ना



(ख) साधना



3. जैसलमेर पर किसने चढ़ाई कर दी थी?

(क) अलाउद्दीन ने



(ख) मलिक काफ़ूर ने



4. जैसलमेर के किले की रक्षा का भार किसे सौंपा गया था?

(क) जैसलमेर के सेनापति को



(ख) राजकुमारी रत्ना को



5. समझो और लिखो –

(क) बेटी

_____ बेटा _____

(ख) राजकुमारी _____

(ग) रानी _____

II. मिलते-जुलते अर्थ वाले शब्द लिखो -

1. शत्रु _____

2. राजा _____

3. बेटी _____

4. बेटा _____

5. कैदखाना _____

6. द्वार _____

III. वाक्य बनाओ -

1. बाजार _____

2. रात _____

4. दिन _____

IV. कौन अधिक चालाक था – राजकुमारी रत्ना या सेनापति काफूर? कारण भी लिखो।

8. उपयोगी जीव

क्षमता का विकास करने के लिए यहाँ पर्याप्त है।

I. नीचे दी गई पंक्तियाँ पढ़ो और पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर चुनो –

यूनान में एक राजा था। एक बार उसने अपने दरबारियों से पूछा, “बताओ, इस संसार मे ऐसे कौन-से जीव-जंतु हैं जो उपयोगी नहीं हैं।” लोगों ने अपनी-अपनी राय दी लेकिन एक मंत्री की राय राजा को जँच गई। उस मंत्री ने कहा, “महाराज! इस संसार में केवल मक्खी और मकड़ी ही ऐसे जीव हैं जो उपयोगी नहीं हैं।”

1. राजा ने किससे पूछा?

(क) दरबारियों से



(ख) जीव-जंतुओं से



2. राजा को किसकी राय जँच गई?

(क) एक दरबारी की



(ख) एक मंत्री की



3. मंत्री ने क्या कहा था?

(क) मक्खी और मकड़ी उपयोगी होती हैं।



(ख) मक्खी और मकड़ी उपयोगी नहीं होती हैं।



4. समझो और लिखो –

(क) लोगों

_____ लोग _____

(ख) दरबारियों

(ग) मंत्रियों

(घ) मकड़ियों

5. वाक्य बनाओ—

(क) राजा

(ख) संसार

(ग) मंत्री

II. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरो –

- मक्खियाँ राजा की नाक पर _____ भिनभिने लगी।
(बैठना / बैठकर)
- राजा _____ जंगल की ओर भागा।
(डरकर / डरना)
- राजा गुफा में _____ छिप गया।
(जाकर / जाना)
- राजा जान _____ भागा था।
(बचाना / बचाकर)

III. नये शब्द बनाओ –

- उपयोगी = उप + योगी
- उपकार = _____ + _____
- महाराज = _____ + _____
- राजकुमार = _____ + _____

9. काका कलाम

काका कलाम का लिखना आपको कैसे मद्दत होगा?

I. अब्दुल कलाम के बारे में पाँच वाक्य लिखो।

II. यदि तुम्हारी मुलाकात अब्दुल कलाम से हो जाए तो तुम उनसे क्या-क्या पूछना चाहोगे?

10. चिड़िया का संदेश

क्षमता का विकास करने का उद्देश्य है।

I. नीचे दी गई पंक्तियाँ पढ़ो और पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर चुनो—

वन में जितने पंछी हैं—
खंजन, कपोत, चातक, कोकिल,
काक, हंस, शुक, आदि
वास करते सब आपस में हिलमिल।

1. वन में कौन-कौन से पंछी नहीं हैं?

(क) कबूतर, तोता और हंस



(ख) मुर्गा, बतख और चील



2. वन के पंछी क्या करते हैं?

(क) वे आपस में हिलमिल कर रहते हैं।



(ख) वे आपस में झगड़ते रहते हैं।



3. वाक्य बनाओ—

(क) हंस

(ख) सब

(ग) वन

(घ) आपस

II. उलटे अर्थ वाले शब्दों का मिलान करो –

- | | |
|-----------|------------|
| 1. पाप | (क) मरना |
| 2. जीना | (ख) पुण्य |
| 3. उठना | (ग) पकड़ना |
| 4. छोड़ना | (घ) अनेक |
| 5. एक | (ङ) बैठना |

III. चिड़िया हमें क्या संदेश देती है?

11. ढोल बजा

क्षमा करने का लक्ष्य है। इसके द्वारा अपनी गलती को छोड़ना और अपनी गलती को छोड़ने की जिम्मेदारी को प्रतीकात्मक रूप से दर्शाया जाता है।

I. नीचे दी गई पंक्तियाँ पढ़ो और पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर चुनो—

एक बादशाह थे—असलम खाँ। बादशाह अपने मंत्री करीम खाँ पर आँख मूँदकर भरोसा करते थे। करीम खाँ बहुत चतुर था। वह बादशाह को उँगलियों पर नचाया करता था। बेगम रजिया इससे परेशान रहती थी।

1. बादशाह का नाम क्या था?

(क) असगर खाँ

(ख) असलम खाँ

2. बादशाह के मंत्री का नाम क्या था?

(क) रहीम खाँ

(ख) करीम खाँ

3. बादशाह की बेगम का नाम क्या था?

(क) रजिया

(ख) सुखिया

4. ‘था’, ‘थी’ या ‘थे’ भरकर वाक्य पूरे करो—

(क) बादशाह अपने मंत्री पर भरोसा करते _____।

(ख) रजिया परेशान रहती _____।

(ग) करीम खाँ बहुत चतुर _____।

(घ) उस्मान खाँ बाग में छिपा _____।

(ङ) बादशाह असली बात समझ गए _____।

5. वाक्य बनाओ –

(क) गुस्सा _____

(ख) परेशान _____

(ग) ढोल _____

II. पाठ के अनुसार सही या गलत लिखो –

1. रजिया के भाई का नाम उस्मान खाँ था। _____

2. एक नवयुवक ढोल बजा रहा था। _____

3. राजा मैदान में टहल रहे थे। _____

4. बादशाह ने ढोल बजाने वाले को भगा दिया। _____

5. रजिया ने बाग में आकर बादशाह को डाँटा। _____

6. बादशाह ने उस्मान खाँ को गले लगा लिया। _____

III. इस कहानी से तुम्हें क्या शिक्षा मिलती है?

12. सोने का फूल

क्षमता का विकास करना चाहिए।

I. नीचे दी गई पंक्तियाँ पढ़ो और पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर चुनो -

एक दिन साधु बाबा को किसी कार्य से बाहर जाना पड़ा। उन्होंने शिष्य को गरीबों को भोजन कराते रहने को कहा। लेकिन बाबा के जाते ही शिष्य के मन में लोभ आ गया। उसने गरीबों को भगा दिया। उसने तय किया कि वह फूल बेचकर ढेर सारी रकम जमा करेगा और बाबा के लौटने से पहले वहाँ से भाग जाएगा।

1. साधु बाबा को कहाँ जाना पड़ा?

- (क) कुटिया से बाहर
(ख) कुटिया के अंदर



2. साधु बाबा ने अपने शिष्य को क्या कहा?

- (क) गरीबों को भोजन कराते रहना
(ख) अमीरों को भोजन कराते रहना



3. शिष्य के मन में लोभ आ जाने पर उसने क्या किया?

- (क) उसने गरीबों को भोजन करा दिया।
(ख) उसने गरीबों को भगा दिया।



4. उलटे अर्थ वाले शब्द लिखो -

- (क) गरीब
(ख) बाहर
(ग) बेचना
(घ) दिन

5. वाक्य बनाओ –

(क) फूल _____

(ख) शिष्य _____

(ग) भोजन _____

II. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरो –

1. फूल बेचकर उन्हें पैसे _____। (मिला / मिले)
2. पौधे में सोने का फूल _____ था। (खिलना / खिला)
3. उन्हें बाहर _____ पड़ा। (जाना / जाने)
4. कुटिया के बाहर लोग _____ थे। (खड़े / खड़ा)

III. सोचकर लिखो –

1. लाल रंग के एक फूल का नाम _____
2. लाल रंग के एक फल का नाम _____

IV. साधु बाबा ने अपने शिष्य को क्षमा कर दिया? उन्होंने ठीक किया या गलत? सोचकर लिखो।

13. चिड़िया और किसान

कृष्णनाथ कृष्णनाथ कृष्णनाथ कृष्णनाथ कृष्णनाथ कृष्णनाथ

I. नीचे दी गई पंक्तियाँ पढ़ो और पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर चुनो—

कुछ दिनों के बाद किसान फिर आया। उसने देखा कि पकी फसल के पौधों से अनाज के दाने झड़ रहे थे। किसान बोला, “अरे! अब तो अनाज इतना पक गया है कि उसके दाने नीचे झड़ रहे हैं। अब मैं कल सुबह आकर स्वयं ही फसल काट लूँगा।”

1. किसान ने क्या देखा?

(क) उसने चिड़िया के बच्चों को झगड़ते देखा।

(ख) उसने अनाज के दानों को झड़ते देखा।

2. किसान कब आकर फसल काटेगा?

(क) कल सुबह आकर

(ख) कल शाम में आकर

3. उलटे अर्थ वाले शब्दों का मिलान करो—

(क) सुबह बहुत

(ख) आकर आज

(ग) नीचे शाम

(घ) कल जाकर

(ङ) कुछ ऊपर

4. वाक्य बनाओ—

(क) दाना _____

(ख) किसान _____

(ग) पकना _____

(घ) काटना _____

II. बताओ कि ये वाक्य किसने कहे –

- “अब इसे काटना चाहिए। मैं आज अपने पड़ोसी से कहूँगा कि इसे काट दे।” _____
- “अब हमें जल्दी ही यह खेत छोड़ देना चाहिए।” _____

III. काम वाले शब्द चुने और उनपर गोले लगाओ –

काटना	फ़सल	सुनाना	पड़ोसी
चिड़िया	पकना	अपना	आना

IV. इस पाठ से तुम्हें क्या शिक्षा मिलती है?

14. चीन की दीवार

क्रान्तिकारी संगठनों का विवरण

I. चीन की दीवार के बारे में संक्षेप में लिखो।

II. संसार के सात आश्चर्यों के नाम लिखो।

15. चंदा मामा

क्लासरूम कार्यक्रम का एक अवधारणा कार्यक्रम है।

I. नीचे दी गई पंक्तियाँ पढ़ो और पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर चुनो –

जब पूनो के बाद चाँद को,
रोज़–रोज़ यूँ घटते देखा।
गुड़िया के चेहरे पर आई,
फिर चिंता की इक रेखा।

1. गुड़िया ने किसको घटते-बढ़ते देखा?
 (क) सूरज को
 (ख) चाँद को

2. किसके चेहरे पर चिंता की रेखा आ गई?
 (क) गुड़िया के चेहरे पर
 (ख) चाँद के चेहरे पर

3. समझो और लिखो –
 (क) चेहरा _____ चेहरे _____
 (ख) घटता _____
 (ग) देखता _____

II. जो आसमान में दिखाई पड़ते हैं, उनपर गोले लगाओ –

चाँद	तारे	हवाई जहाज़	पेड़
हाथी	कुत्ते	पहाड़	सूरज

16. बेचारा गुनीराम

गुनीराम का जीवन किसी भी विषय पर नहीं ध्यान देता।

I. नीचे दी गई पंक्तियाँ पढ़ो और पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर चुनो –

एक गाँव में एक मूर्ख रहता था। उसका नाम गुनीराम था। एक दिन वह ससुराल जा रहा था। उसने घरवालों से पूछा कि ससुराल में उसे क्या करना चाहिए। घरवालों ने बताया कि जो कोई उसे मिले, उसे ‘नमस्कार’ कहना। गुनीराम ने सिर हिलाया और वहाँ से चल पड़ा।

1. गुनीराम कौन था?

(क) वह होशियार था।



(ख) वह मूर्ख था।



2. गुनीराम कहाँ जा रहा था?

(क) वह बाजार जा रहा था।



(ख) वह ससुराल जा रहा था।



3. गुनीराम मिलने वाले को क्या कहेगा?

(क) वह ‘नमस्कार’ कहेगा।



(ख) वह ‘प्रणाम’ कहेगा।



4. इन शब्दों के उलटे अर्थ वाले शब्द लिखो –

(क) मूर्ख

(ख) गाँव

5. वाक्य बनाओ –

(क) ससुराल

(ख) सिर _____

(ग) वहाँ _____

(घ) कोई _____

II. समझो और लिखो –

- | | | |
|----------|------|--------|
| 1. पूछना | पूछा | पूछेगा |
| 2. बताना | | |
| 3. देखना | | |
| 4. मिलना | | |
| 5. उड़ना | | |

III. गुनीराम को रास्ते में कौन-कौन मिले?

17. मन की इच्छा

कृति विजय शर्मा द्वारा प्रकाशित गुरुवर्षा लेसल कंपनी द्वारा प्रकाशित है।

I. नीचे दी गई पंक्तियाँ पढ़ो और पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर चुनो -

सुबल - सुशील! आज स्कूल नहीं जाओगे क्या?

सुशील - (कराहते हुए) आह! पेट में दर्द है, पिता जी!

सुबल - पेट में दर्द! अभी पाचक बनाकर लाता हूँ। (पिता जी जाते हैं।)

1. पिता जी का नाम क्या था?

(क) सुबल



(ख) सुशील



2. पेट में दर्द होने की बात किसने की?

(क) पिता ने



(ख) पुत्र ने



3. पाचक से क्या होगा?

(क) पेट का दर्द ठीक हो जाएगा।



(ख) सिर का दर्द ठीक हो जाएगा।



II. समझो और मिलान करो -

1. पिता (क) राजा

2. बूढ़ा (ख) माता

3. रानी (ग) मालिन

4. माली (घ) बूढ़ी

III. रेखांकित शब्दों को ध्यानपूर्वक देखो। नाम वाले शब्दों के लिए 'न' और काम वाले शब्दों के लिए 'क' लिखो –

1. सुशील कमरे में लेटा है। _____
2. मैं आज स्कूल नहीं जाऊँगा। _____
3. पिता जी, मेरे पेट में दर्द है! _____
4. पिता जी ने उसे पाचक पिलाया। _____
5. पाचक का स्वाद अच्छा नहीं था। _____

IV. बहाना बनाना अच्छी बात है या बुरी बात? सोचकर लिखो।

V. किन्हीं दो प्रकार के बहानों के उदाहरण लिखो।

18. चार कौए

कौए कौए कौए कौए कौए कौए कौए कौए कौए कौए कौए कौए कौए

I. इस कविता को अपने शब्दों में लिखो।

II. कौए के रंग और स्वभाव के बारे में लिखो।

कहानी पूरी करो (प्यासा कौआ)

शब्दों का उपयोग करके इन लालचों को पूरा करें।

रिक्त स्थानों में उचित शब्द भरकर कहानी पूरी करो –

एक _____ था।

वह _____ था।

कौआ _____ पीना चाह रहा था।

कौए को एक _____ दिखाई दिया।

उसने घड़े में से पानी _____ चाहा।

घड़े में पानी _____ था।

कौए की _____ पानी तक पहुँच नहीं पा रही थी।

घड़े के पास कुछ _____ पड़े थे।

कौए ने कंकड़ों को एक-एक करके घड़े में _____।

कंकड़ डालने से पानी _____ आ गया।

कौए ने _____ से पानी पिया।

इसके बाद वह _____ में उड़ चला।

प्यासा

आराम

कंकड़

चोंच

पीना

डाला

पानी

कम

कौआ

ऊपर

घड़ा

आसमान